

El prisionero contento

SERVICIO Seguimos a Jesús cuando servimos a los demás.

Versículo para memorizar

"He aprendido a estar satisfecho en cualquier situación en la que me encuentre [...] Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:11-13).

Textos clave y referencias

Hechos 28:16-31; *Los hechos de los apóstoles,* pp. 357, 367; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que pueden servir a Dios independientemente de las circunstancias.
Se sentirán motivados a servir a otros aun bajo circunstancias difíciles.
Responderán encontrando y eligiendo formas de servir a los demás todo el tiempo.

Mensaje



Podemos elegir servir a Dios en las circunstancias más difíciles.

Breve introducción a la lección

Mientras el apóstol Pablo queda arrestado en Roma, encuentra formas de dar a conocer a los demás el amor de Dios, incluyendo a los guardias. Responde a las preguntas de las personas y les enseña acerca de Jesús.

Esta es una lección acerca del servicio

Podemos servir a los demás independientemente de las circunstancias. En la escuela y en el vecindario hay personas que necesitan desesperadamente saber lo mucho que Dios las ama. Es un privilegio seguir a Jesús en una vida de servicio.

PARA EL MAESTRO

"La demora favorecería sus propósitos [de sus enemigos] […] Por providencia de Dios, este aplazamiento tuvo como resultado el adelanto

CUATRO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Pobre Pablo*	Silla
		B. Incapacitado	Pizarrón, tiza, papel, bolígrafos/lápices, Biblias
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 35	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Cinco copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 39)
		Personalización de la lección	
		Exploración de la Biblia	Biblias, pizarrón, tiza
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Informe*	Papel, materiales para actividades artísticas
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Inténtalo*	Canasta, fruta o galletas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

del evangelio […] le fue permitido a Pablo residir en una cómoda vivienda, donde podía tratar libremente con sus amigos y también declarar diariamente la verdad a cuantos acudían a oírle. Así prosiguió durante dos años con sus labores, 'predicando […] y enseñando'" (*Los hechos de los apóstoles,* pp. 361, 362).

"Así también los que son participantes de la gracia de Cristo estarán dispuestos a hacer cualquier sacrificio para que los otros por quienes Cristo murió compartan el don celestial. Harán cuanto puedan para que su paso por el mundo lo mejore. Ese espíritu es el fruto seguro del alma verdaderamente convertida" (*El camino a Cristo*, p. 78).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguien tiene algo para compartir de su servicio durante la semana o cualquier información que haya encontrado a partir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón, o se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. POBRE PABLO

Necesita:

- silla

Elija un alumno para que se siente en una silla frente a un segundo alumno, para que trate de hacerlo reír. Al primer alumno no se le permite tocar al primero ni decir otra cosa además de "Pobre Pablo (o Paulina)". Haga lo mismo a cuantos alumnos lo permita el tiempo. Registre el tiempo que demora cada uno en hacer reír al otro, para ver quién fue capaz de durar más sin reír.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tratar de poner una cara seria en las circunstancias que tenían que enfrentar?** (Muy difícil. Me hubiera sido más fácil si nadie me estuviera viendo.) **¿Cuán difícil piensas que sería servir a otros si ustedes mismos estuvieran enfrentando dificultades?** (Un poco difícil, no tendría ganas de hacerlo.) **Vamos a leer juntos Filipenses 4:11 y 13.** Dé tiempo a los alumnos para que encuentren el versículo. Léanlo juntos.

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

PODEMOS ELEGIR SERVIR A DIOS EN LAS CIRCUNSTANCIAS MÁS DIFÍCILES.

B. INCAPACITADO

Necesita:

- pizarrón y tiza
- lápices o bolígrafos
- papel
- Biblias

Escriba en el pizarrón el versículo para memorizar. Distribuya papel y lápiz o bolígrafos. Pida a sus alumnos que copien el texto usando la mano con la que generalmente no escriben. Algunos alumnos más arriesgados podrían tratar de tomar el lápiz con los dedos de los pies y tratar de escribir así. Pídales que muestren su trabajo cuando hayan terminado.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sintieron al tratar de escribir con la otra mano? ¿Cómo se sentirían si tuvieran que hacerlo cada día? ¿En qué se parece esto a la vida cristiana?** (El diablo trata de molestarnos y hacernos que renunciemos a confiar en el poder de Dios.)

Diga a sus alumnos: **Leeremos juntos Filipenses 4:11 y 13.** Conceda tiempo a los alumnos para que encuentren los versículos. Léanlos juntos. **Aunque a veces nos sentimos incapaces de hacer algo, siempre hay una forma de hacerlo con la ayuda de Dios.**

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

PODEMOS ELEGIR SERVIR A DIOS EN LAS CIRCUNSTANCIAS MÁS DIFÍCILES.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes al presentarlos a la clase.

CANTOS SUGERENTES

"Jesús está buscando voluntarios hoy" (*Himnario adventista*, nº 453).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Yo te seguiré" (*Himnario adventista*, nº 265).

MISIONES

Use *Misión para niños* o algún otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Al dar nuestra ofrenda estamos eligiendo servir a otros aun cuando no los conozcamos personalmente. Podemos servir a la distancia cuando apoyamos la obra de nuestra iglesia en todo el mundo.**

Necesita:

- caja de regalo con una ranura

ORACIÓN

Siga las instrucciones para la cadena de oración, dadas en la lección nº 1.

Diga a sus alumnos: **No es fácil ser cristiano. Tal vez lo más difícil que nos toca hacer es perdonar a los demás. Hoy, al añadirle un eslabón a la cadena de oración, piensen en pedirle a Dios que los ayude a perdonar a alguien que les haya hecho daño.**

Necesita:

- material para la cadena de oración

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

"Los muchachos de la Red"

Necesita:

- cinco libretos (p. 39)

(Véase la Lección nº 1 para más información.)

Prepare suficientes copias del libreto "Los muchachos de la Red" que se encuentra en la página 39. Entréguelas lo más pronto posible a los alumnos que haya seleccionado y hágalos practicar antes de participar en esta actividad.

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **Hoy continuaremos nuestra historia de cómo Pablo hizo lo mejor que pudo dentro de una mala situación y la usó para servir a los demás. Nuestro mensaje de esta semana es:**

PODEMOS ELEGIR SERVIR A DIOS EN LAS CIRCUNSTANCIAS MÁS DIFÍCILES.

PERSONALIZACIÓN DE LA LECCIÓN

Pida a alumnos voluntarios que lean Hechos 28:16 al 31. Elija dos o tres alumnos voluntarios que lean las partes en las que habla el apóstol Pablo, otros dos o tres para que lean la narración y el resto para que lea la parte de los judíos en Roma. Indique cuando cambia cada parte.

Diga a sus alumnos: **Según hemos estado leyendo, he identificado seis posibles formas como el apóstol sirvió a los demás durante su estancia en Roma. Repasen los versículos leídos y traten de encontrarlas. Las voy a anotar cuando las mencionen.**

A medida que sus alumnos las mencionen, anótelas donde todos puedan verlas. (Seis formas: testificación ante el soldado, dando el primer paso para hablar con los judíos, haciendo arreglos para explicar el evangelio a los judíos, mensaje de advertencia a los judíos cuando rechazaron a Cristo como Mesías, bienvenida a todos sus visitantes, predicación del evangelio del reino en donde se encontrara.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué circunstancias difíciles tuvo que enfrentar el apóstol Pablo al servir?** (Estaba encadenado a un guardia 24 horas al día. Enfrentaba un juicio que podía costarle la vida. Estaba enfermo.) **¿Cuánto podrían desear servir a los demás si enfrentaran circunstancias similares? ¿Cuál sería la única forma como podrían llevar a cabo ese tipo de servicio?** (A través de la fortaleza dada por Dios, por el Espíritu Santo.)

Diga a sus alumnos: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

PODEMOS ELEGIR SERVIR A DIOS EN LAS CIRCUNSTANCIAS MÁS DIFÍCILES.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- pizarrón y tiza

Forme grupos de alumnos que busquen los siguientes pasajes e identifiquen el principio de servicio contenido en cada uno de ellos. Pida a alguien que anote los principios donde todos puedan verlos.

Mateo 16:25 (El propósito de la vida.)

Mateo 23:11 y 12 (El servicio es el camino a la grandeza.)

Mateo 20:27 y
Lucas 22:24 al 27 (Características del siervo dirigente.)

Filipenses 2:2 al 5 (La cura del egoísmo.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Conocen a alguien que pone en práctica en su vida el principio de servicio?** (Dé a sus alumnos la oportunidad de decir quién, y por qué piensan así.) **¿Qué se requiere para ser ese tipo de persona?** (Solo Dios puede darnos la habilidad de amar y servir a los demás.)

PODEMOS ELEGIR SERVIR A DIOS EN LAS CIRCUNSTANCIAS MÁS DIFÍCILES.



Aplicando la lección

INFORME

Pida un informe específico de cada uno de los alumnos a quienes dejó salir temprano la semana pasada, con respecto a los pequeños actos de servicio que iban a llevar a cabo entre la Escuela Sabática y el culto divino. Pida los informes de quienes eligieron hacerlo después. Comente sobre los éxitos y fracasos, enfocando su atención en cualquier obstáculo que haga difícil el servicio a los demás.

Necesita:
- papel para hacer banderines
- materiales para actividades artísticas

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Puedes pensar en alguna manera como crees que Dios te haya ayudado a vencer alguna dificultad o desafío? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?**

Continúen trabajando en el cartel o banderín para ser colocado en el cuarto de hospital de un niño o niños enfermos. Anime a sus alumnos a decorarlo con sus versículos favoritos, dibujos de cosas que el niño podrá hacer cuando se mejore y saludos personales y nombre de cada uno. Haga con anticipación los arreglos necesarios para darle este cartel o banderín a una persona específica en el hospital. Si es posible, haga planes con sus alumnos para entregarlo personalmente.



Compartiendo la lección

INTÉNTALO

Necesita:
- canasta
- frutas
- galletas

Anuncie a la clase que tiene canastas de frutas o galletas y que necesita algunos "siervos" para servirlas a personas de la realeza.

Diga a sus alumnos: **Necesito algunos voluntarios para que sean los siervos y otros voluntarios para que sean la realeza. Los que elijan ser siervos deben quitarse los zapatos y servir las frutas o galletas (sin comerse ninguna), y los que son realeza se dejarán puestos los zapatos y dejarán que les sirvan las frutas o galletas.** (Si nadie se ofrece de voluntario para ser siervo, pida a los ayudantes adultos que se quiten los zapatos y sirvan.)

Pida a los siervos que sirvan a la realeza.

Pida a los alumnos que lean Lucas 22:27.

Para reflexionar:

Propicie la discusión al dirigir las siguientes preguntas:

¿Por qué la mayoría de las personas no desean ser siervos? ¿Quién es mayor, el siervo, o la persona a la que se sirve? ¿Por qué Jesús tomó la forma de siervo? ¿En qué forma servir a los demás en cualquier circunstancia afecta nuestra vida y la vida de quienes servimos? (Termine dando frutas y galletas a los siervos y dígales que su servicio en favor de los demás será recompensado en el reino de Dios.)

PODEMOS ELEGIR SERVIR A DIOS EN LAS CIRCUNSTANCIAS MÁS DIFÍCILES.

CLAUSURA

Pida a Dios que ayude a cada uno de los miembros de su clase, tanto adultos como menores, a comprender más claramente lo que Cristo hizo para servir a la gente y que le dé a cada uno de los alumnos la carga de servir a los demás como Jesús lo hizo.

NOTAS

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 4)

Emiko: Hay una inundación grande en Australia.

Tendai: ¿Ha habido noticias de Darren?

Ana: No. Espero que esté bien.

Iván: Probablemente está practicando su esquí acuático. (Todos se ríen)

Ulla: Eso no es nada gracioso, Iván.

Más tarde

Emiko: ¡Vi a Darren en la televisión!

Iván: ¿Qué?

Ulla: ¿Cuándo?

Emiko: Lo acaban de entrevistar hace unos minutos.

Tendai: ¿Qué sucedió?

Emiko: Habían dejado atrás a un niño pequeño durante la evacuación. Darren lo sujetó antes de ser barrido por la corriente. Usó un teléfono celular para ponerse en contacto con el equipo de rescate. Cuando llegaron, solo había espacio para el niño. Darren estuvo de acuerdo en esperar. Mientras esperaba vio a otras personas atrapadas e informó al respecto.

Ana: Y tanto que hemos bromeado por su pasión por la electrónica. (Más risas)